

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
протокол №1 от 28.08.2020 года



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3  
Сальникова В.В.  
Приказ №103/4-ОД от 31.08. 2020г.

**Рабочая программа  
по предмету «Окружающий мир»  
для учащихся 4 класса  
на 2020/2021 уч. г.**

**Составитель:  
Дюжинская Т.В., учитель  
начальных классов**

с. Б.Сорокино  
2020 год

## Планируемые предметные результаты освоения программы по окружающему миру в 4 -м классе

### *Личностные результаты:*

1. Осознание целостности окружающего мира.
2. Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе.
3. Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в обществе.
4. Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (опыт).
5. Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (эксперимент).
6. Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение),
7. Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (измерение).
8. Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.
9. Расширение кругозора и культурного опыта школьника.
10. Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
11. Расширение знаний о разных сторонах и объектах окружающего мира.
12. Готовность и способность к саморазвитию и самообучению.
13. Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.

### *Метапредметные:*

1. Осуществлять пошаговый и итоговый самоконтроль - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
2. Извлекать информацию, предоставленную в разных формах;
3. Использовать знаково-символические средства для решения учебных задач.
4. Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
5. Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.
6. самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
7. совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
8. составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;

9. работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя
10. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
11. Выделять и формулировать познавательную цель.
12. Использовать информацию для решения учебных задач.

**Предметные:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Содержание**

<b>Тема, количество часов</b>	<b>Содержание программного материала</b>
Человек – живое существо (организм) (16 ч)	<p>Человек – живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.</p> <p>Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Ее значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.</p> <p>Пищеварительная система. Ее органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.</p> <p>Дыхательная система. Ее органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.)</p>

	<p>Кровеносная система. Ее органы. Кровь, ее функции. Сердце – главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.</p> <p>Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения – почки. Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.</p> <p>Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.</p> <p>Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.</p>
Твое здоровье (12 ч)	<p>Человек и его здоровье. Знание своего организма – условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание.</p> <p>Вредные привычки.</p>
Человек – часть природы (2 ч)	<p>Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных.</p>
Человек среди людей (5 ч)	<p>Доброта, справедливость, стремление заботиться о больных и стариках – качества культурного человека. Правила культурного общения.</p> <p>ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми</p>
Родная страна: от края до края (12 ч)	<p>Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыни, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).</p> <p>Почвы России. Почва – среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв.</p> <p>Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина (особенности, положение на карте).</p> <p>Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. Кремлевские города. Улицы, их истории и происхождение названий.</p> <p>Россия и ее соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, трудовой деятельности и культуры народов).</p>
Человек – творец культурных ценностей (12 ч)	<p>Что такое культура. Ценности культуры. О чем рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Федоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов.</p> <p>Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублев. Художественные ремесла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси.</p>

	Древнерусский театр. Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В.И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.
Человек – защитник своего Отечества (5 ч)	Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.
Гражданин и государство (3 ч)	России – наша Родина. Русский язык – государственный язык России. Права и обязанности граждан России. Символы государства. Первый Президент России. Государственная дума современной России
Итоговая проверочная работа (1ч)	Итоговая проверочная работа

### Тематическое планирование

Темы разделов	Содержание программного материала	Часы
Человек – живое существо (организм) 16ч	Общее строение организма человека	1.
	Нервная система. Головной и спинной мозг	2.
	Двигательная система организма человека	3.
	Пищеварительная система	4.
	Пищеварительная система	5.

	Дыхательная систем	6.
	Кровеносная система	7.
	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	8.
	Кожа	9.
	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение	10.
	Как человек воспринимает окружающий мир. Слух	11.
	Как человек воспринимает окружающий мир. Обоняние, вкус, осязание	12.
	Как человек воспринимает окружающий мир. Обоняние, вкус, осязание.	13.
	Мир чувств	14.
	Внимание	15.
	Память	16.
Твое здоровье 12 ч	Контрольная работа по теме "Человек - живое существо"	1.
	Режим дня	2.
	Режим дня	3.
	Можно ли снять усталость.	4.
	Поговорим о вредных привычках.	5.
	Поговорим о вредных привычках.	6.
	Когда дом становится опасным.	7.
	Когда дом становится опасным.	8.
	Улица полна неожиданностей	9.
	Улица полна неожиданностей	10.
	Если случилась беда.	11.
	Если случилась беда.	12.

Человек – часть природы 2ч	Контрольная работа по теме: "Твоё здоровье".	1
	Чем человек отличается от животного.	2
Человек среди людей 5ч	От рождения до старости.	1.
	Поговорим о доброте.	2.
	Что такое справедливость	3.
	О смелости.	4.
	Умеешь ли ты общаться?	5.
Родная страна: от края до края 11ч	Умеешь ли ты общаться?	1.
	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра	2.
	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов	3.
	Природные зоны. Степи и пустыни. Субтропики	4.
	Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина (особенности, положение на карте)	5.
	Почвы России.	6.
	Рельеф России.	7.
	Рельеф России.	8.
	Контрольная работа по теме "Природные зоны России"	9.
	Как возникали и строились города.	10.
	Россия и её соседи. Япония, Китай и их особенности	11.
Человек – творец культурных ценностей 12ч	Россия и её соседи. Финляндия. Королевство Дания.	1.
	Что такое культура.	2.
	Из истории письменности	3.
	О первых школах и книгах.	4.
	Чему и как учились в России при Петре I.	5.
	Русское искусство до XVIII века.	6.
	Русское искусство до XVIII века.	7.
	Искусство России XVIII века.	8.
	Искусство России XVIII века.	9.
	"Золотой век" русской культуры - XIX век.	10.
	"Золотой век" русской культуры - XIX век.	11.
	Искусство России XX века	12.
Человек – защитник своего	Как Русь боролась с половцами.	1.

Отечества 5 ч	Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	2.
	Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	3.
	Отечественная война 1812год	4.
	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	5.
Гражданин и государство 3 ч	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	1.
	Гражданин и государство	2.
	Гражданин и государство	3.
Повторение 2 ч	Повторение и обобщение. Россия XVII - XX веков	1
	Контрольная работа по итогам года	2